CONSEJO DIRECTIVO
Resolución N° 231/2022
Acta N° 27/2022

POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL CUARTO CURSO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Psicología		**Pre-requisito:** --------	
Asignatura:	Evaluación Psicológica	**Carga horaria semestral/anual:**	**60**
Año/Semestre:	Anual	**Carga horaria semanal:**	**1,5**
Código de identificación:	PSI403	**Clases teóricas:**	**40**
Área de formación:	Profesional	**Clases prácticas:**	**60**
Plan curricular:	2020	**Créditos:**	**-------**
Versión del programa:	V01		

II. FUNDAMENTACIÓN

La Evaluación Psicológica es una Disciplina Psicológica muy importante y necesaria, para desarrollar el proceso del conocimiento del paciente (cliente), en todos los ámbitos de su salud mental, que viene generalmente remitido por diferentes motivos y distintos autores como pacientes, y quienes también acuden por sus propias molestias. La necesidad de determinar el diagnóstico más acertado con el propósito de orientar hacia el tratamiento más efectivo, y con miras de recuperar la salud del consultante como resultado del proceso de evaluación que realiza el Psicólogo Evaluador. Además de que, como resultado del proceso evaluativo, se pueda redactar el informe de lo practicado, y por todos los resultados obtenidos, corroborados con manuales psicodiagnósticos disponibles, para recomendar y orientar al paciente hacia el tratamiento y dar seguimiento al caso tratado.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Desarrolla habilidades investigativas y recoge datos sobre la conducta de las personas que solicitan el servicio, aplicando métodos técnicos e instrumentos diversos propias de la evaluación psicológica, organizándolas

sistemáticamente y elaborando teorías para su comprensión, análisis y conclusión del diagnóstico buscado con miras al tratamiento para restablecer la salud mental, además de predecir futuras conductas del evaluado, pudiendo intervenir preventivamente sobre las mismas.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Utiliza métodos, técnicas e instrumentos que permiten abordar científicamente los procesos de evaluación de problemas psicológicos, su diagnóstico y tratamiento.
- Construye y desarrolla métodos, técnicas e instrumentos psicológicos que permitan redactar informes psicológicos individuales y de otras índoles que los casos requieran.
- Realiza estudios, informes, protocolos, diseño de investigación, dictámenes y peritajes en las distintas áreas profesionales.

V. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

5.1. Unidad I – La Evaluación Psicológica. Concepto (8 horas)

5.1.1. Evaluación Psicológica. Concepto. Definiciones.

5.1.2. Evaluación Psicológica. Sinónimos. Comparación. Alcance de los vocablos.

5.1.3. La testificación primeros intentos de medición Psicológica.

5.1.4. La Reseña histórica de la Evaluación Psicológica.

5.1.5. Desarrollo en el trascurso del tiempo. Constitución como herramienta en distintas necesidades individuales y sociales.

5.1.6. Desarrollo de la Evaluación Psicológica en el concepto de los estudiosos.

5.2. Unidad II – Hipótesis. Clases de Variables (8 horas)

5.2.1. Principios de la Evaluación Psicológica.

5.2.2. Modelos de Evaluación Psicológica.

5.2.3. Formulación Teórica. Hipótesis. Clases de Variables.

5.2.4. Métodos Básicos y Técnicos.

5.2.5. Niveles de: Objetivos. De variables de inferencia.

5.2.6. Ámbitos de aplicación de la evaluación Psicológica.

5.2.7. Ámbitos de requerimiento de la Disciplina.

5.2.8. Alternativas polémicas diversas.

5.2.9. Síntesis conceptual. Comportamiento objeto de estudio. Condiciones personales, ambientales pasadas y actuales, biológicas, análisis de cada condición.

5.2.10. Exigencias para la aplicación de la Evaluación Psicológica.

5.2.11. Usos y aplicación del Psicodiagnóstico.

5.3. Unidad III – La Evaluación Psicológica como Proceso Científico (8 horas)

5.3.1. La Evaluación Psicológica como proceso científico y sus variantes.

5.3.2. El proceso Psicodiagnóstico en función de las metas de la Evaluación.

5.3.3. La Evaluación Psicológica en sus diversos ámbitos de aplicación.

5.3.4. El Enfoque Experimental (intervenido-valorativo) de la Evaluación Psicológica.

5.3.5. Enfoque Correlacional (Descriptivo) de la Evaluación Psicológica.

5.3.6. Modelos de formulación de Evaluación Mental Fases de cada modelo.

5.3.7. Aplicación de fases de cada modelo a situaciones dadas.

5.4. Unidad IV – Métodos. Técnicas. e Instrumentos de la Evaluación Psicológica (12 horas)

5.4.1. La Entrevista. Concepto. Tipos. Etapas.

5.4.2. La Observación asistemática y sistemática.

5.4.3. Autobiografía. Listado de conductas.

5.4.4. Autorregistros. Escala de apreciación.

5.4.5. Pruebas estandarizadas de ejecución.

5.4.6. Test estandarizados de personalidad.

5.4.7. Cuestionarios o escalas de autoevaluación.

5.4.8. Registros fisiológicos.

5.5. Unidad V – Diagnóstico Diferencial. Uso de diversos manuales (12 horas)

5.5.1. Uso de diversos manuales de Psicodiagnóstico.

5.5.2. Manuales y libros de evaluación Psicológica.

5.5.3. Criterios específicos de diversos trastornos.

5.5.4. Manuales y libros de Psicopatología.

5.5.5. Manuales y libros de Dislexia.

5.5.6. Manuales y libros de Personalidad. Evolutiva.

5.5.7. Manuales y libros de Neuropsicología.

5.5.8. Manuales y libros Endocrinológicos.

5.6. Unidad VI – Informe Psicodiagnóstico (12 horas)

5.6.1. Comunicación de los resultados de la Evaluación Psicológica.

5.6.2. Características del Informe Psicodiagnóstico.

5.6.3. Tipos de Informe Psicodiagnóstico.

5.6.4. Modelos de Informes para entregar en distintos lugares.

5.6.5. Organización Elaboración del Informe Psicodiagnóstico.

5.6.6. Presentación del Escrito Psicodiagnóstico en forma escrita y de manera oral de la Evaluación Psicológica del paciente modelo.

VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Clases expositivas-magistrales
- Demostraciones
- Resolución de problemas

- Prácticas guiadas
- Presentación de casos
- Presentación de informes

VII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

- Se regirán por los términos establecidos en el Reglamento Interno.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

DSM-V (2016). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Quinta edición. Madrid Masson S. A.

DSM-V (2012). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Madrid Masson S. A.

DSM-IV-TR., (2011). Manual *de diagnóstico diferencial*. Barcelona, España. Masson S.A.

Fernández - Ballesteros, R. (1999). *Introducción a la evaluación psicológica*. Madrid, España. Ediciones Pirámide S. A.

Capponi M. R., (2013). *Psicopatología y semiología psiquiátrica*. 12° Edición Santiago, Chile. Editorial universitario.

Sanz Rodríguez, Luis Javier y Álvarez San Miguel, Carlos. (2012). Evaluación en Psicología Clínica. Segunda Edición. Madrid. CEDE.

Bibliografía complementaria

Garfield, S. (1994). *Psicologia clínica, el estudio de la personalidad y la conducta*. México. Manual Moderno S. A.

Marianetti, J.; Mejía, O. y Mole, P. (2001). *La pericia psicológica, áreas de aplicación y casuística*. Santiago, Chile. Jurídicas.

Vallejo Ruiloba, J., (1996). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. Barcelona, España. Editorial Salvat.